

中共山东科技大学委员会文件

校党字〔2017〕36号

关于建设一流本科教育的实施意见

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完善本科人才培养机制，不断提高育人质量，建设一流本科教育，特制定本意见。

一、指导思想和总体目标

（一）指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻国家和山东省“双一流”建设精神，根据《教育部 财政部 国家发展改革委关于印发〈统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）〉的通知》《山东省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合

改革的意见》等文件规定，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，面向经济社会发展需求，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，深化人才培养体制机制改革，深入推进创新创业教育，将能力培养贯穿于人才培养的全过程，全面提高教学水平和人才培养质量，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

（二）总体目标

以培养“厚基础、强能力、重特色、高素质”的应用型创新人才为目标，以提高人才培养质量为核心，强化人才培养中心地位和本科教学基础地位，从规模、结构、教学运行、支持保障机制等要素着手，解决制约本科教育教学质量提升的关键问题，探索构建符合学校实际、具有鲜明特色的本科人才培养体系，培养德智体美全面发展，基础扎实、专业精深、实践能力强，具有创新精神和国际视野的高素质人才，建设一流的本科教育。

二、建设任务

（一）更新教育理念

1. 牢牢把握“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，坚持育人为本、德育为先，努力造就德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。坚持把立德树人作为中心环节，坚持问题导向，强化工作措施，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

2. 树立学生主体观念，突出学生主体地位，以经济社会发展

需求、岗位需求，特别是学生发展需求为导向，注重引导和培养学生的学习主动性，将能力培养贯穿于人才培养的全过程。注重学生知识、能力、素质协调发展，培养学生的社会责任感、实践能力和创新精神，努力实现基本理论知识与实践创新能力的统一、科学精神与人文精神的统一、全面发展与个性发展的统一，以高质量的教育培养高素质的人才。

（二）深化教育教学改革

3. 完善多样化的人才培养模式。遵循人才成长规律，适应社会经济发展需要，结合学校实际情况，进一步完善应用创新型、应用型、复合型人才培养模式，培养满足社会需求的各类人才。

4. 修订人才培养方案，优化课程体系。遵循“以生为本，需求导向；整体优化，协调发展；加强基础，强化主干；强化实践，突出创新”的原则，修订人才培养方案。优化课程体系，明确课程与知识、能力、素质的对应关系矩阵，通过整合课程资源、精练教学内容，加强课程之间的有机联系和合理衔接，实现通识教育与专业教育、科学精神与人文精神、基础理论知识与实践创新能力的有机融合。强化专业核心课程建设，在相同或相近专业类内建立统一的专业基础课平台，科学分配理论与实践学时，构建综合性、前沿性、主干性的专业课程体系。

5. 推进教学方法和考试方法改革。鼓励教师采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推进互联网、云计算、大数据等信息技术与教学的深度融合，探索翻转课堂、混合式教学

等教学模式。积极推动课程考核方式改革，鼓励教师采用撰写论文、开卷考试、口试、无标准答案等方式进行考核，将学习过程考查和学生能力评价相结合。

6. 加强教育教学研究。以教学内容和教学方法等方面的交流与学习为重点加强教研活动，制定教研活动年度计划并认真落实。抓好国家级教研立项、每年一次的山东省教研立项、两年一次的校“群星计划”教研立项，鼓励教师围绕人才培养模式、教学模式、教学方法等进行教育教学研究。鼓励教师将研究成果应用到本科教学和教学管理工作中。

7. 加强优质教育资源建设。整合特色专业、精品课程等资源，利用现代信息技术，大力推动网络教学资源开发与应用，搭建全校共享的优质教育教学资源网络平台。引导教师将新知识、新技术和新理论充实到教学内容中，及时将科研成果转化为教学资源，实现科研与教学的良性互动。充分利用山东省课程联盟等平台，加强与国内外高校的沟通交流，推进优质教育资源共享。

（三）强化教学管理

8. 深化学分制改革。树立学生主体观念，突出学生主体地位，坚持学生全面发展与个性化发展相结合，体现因材施教和分类指导的思想。充分利用我校多学科门类协调发展的优势，增加学生学习的自主性、选择性，压缩或控制必修课程学分，增加选修课程比例，科学设置模块化选修课程，为学生个性发展提供空间。改革学籍管理制度，推进主辅修制，改革考试制度，真正实

现弹性学制，全面修订《山东科技大学学分制实施办法》《山东科技大学学生学籍管理实施细则》等管理文件。

9. 强化教学过程管理。坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。严格执行并不断完善学校的各项教学管理规章制度，抓好教学运行管理、教学基本建设管理、教学质量管理等关键环节。

10. 完善激励约束机制。完善《山东科技大学本科教学工作奖励办法》，设立教学名师奖、教学成果奖、本科教学工程建设奖和教学单项奖等奖项，对在本科教学工作中做出突出贡献的集体和个人进行表彰和奖励。

11. 完善本科教学质量监控体系。构建全方位、立体化、覆盖本科教学主要环节的本科教学质量监控体系，进一步推进本科教学质量监控工作的规范化、制度化。严格执行教学检查制度、教学会议制度、领导干部听课制度、教学专项质量评价制度、课堂教学质量评价制度、学风和考风检查制度、教学状态数据库监控制度、人才培养质量分析制度、毕业生意见反馈制度、教学评估制度，对人才培养和本科教学质量进行更加有效的过程评估。通过学生评价、同行评价、督导评价等多维度考评教师课堂教学效果。

12. 加强考风建设。加强考试规范化和科学化管理，完善监考制度和重修补考制度。加强考风考纪教育，严肃考场纪律，严

格评分标准，以考风促教风和学风。

13. 加强教学管理信息化建设。充分发挥办公自动化系统、电子邮件系统、教务管理信息系统等平台的作用，从招生录取、课程管理、学籍管理、课堂教学质量评价、毕业管理等各个环节，实现教学管理信息化。

（四）加强教学基本建设

14. 加强专业建设。坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新的原则，积极发展新兴专业、涉海专业及专业方向，建立专业动态调整、预警和退出机制，不断优化专业结构布局。强化专业评估工作，并以专业评估结果为依据，调整专业招生计划与专业分类拨款。加强优势特色专业和专业群建设。积极推进工程教育专业认证工作。

15. 加强课程建设。制定校、院两级课程建设规划，设立专项经费，重点建设基础课程群和专业核心课程群。加强精品视频公开课、精品资源共享课等课程资源建设，稳步开展慕课建设工作。发挥“泛雅”网络平台优势，加强在线课程建设。

16. 积极推进教材建设。构建国家、省（部）、校三级教材建设体系，完善教材管理办法。加大优秀教材奖励力度，鼓励高水平教师编写出版优秀特色教材。

17. 加强教学条件建设。确保教学日常运行经费、教学改革经费、专业建设经费、实践教学经费逐年稳定增长。积极筹措资金，及时购置和更新教学实验设备，不断改善办学条件。加强工

程实训中心、实验教学中心、运动场等基础设施建设。

18. 加强本科教学工程建设。加强质量标准建设、专业综合改革、精品课程建设等本科教学工程建设，切实发挥建设项目在提高教学质量上的引领作用。

19. 加强本科教育国际化建设。加强与国（境）外大学和科研机构的交流合作，提高现有中外合作办学项目的建设水平，稳步增加中外合作办学和联合培养的专业数量，积极开展本科生国际交流活动。积极推进中外合作办学机构的申报和建设工作，引进国外优质教学资源和培养模式，提高人才培养质量和国际化办学能力。结合人才培养方案的修订，进一步明确人才培养目标的国际化要求。加大具有海外背景的师资的引进和培养力度，积极聘请专业课外籍教师给本科生授课。加大国际交流专项经费的投入。

（五）强化实践教学

20. 深化实践教学体系改革。结合专业特点和人才培养要求，科学设置各专业的实践教学学时学分比例，加强对实验、实习（实训）、课程设计、社会实践、毕业设计（论文）和课外科技活动等实践教学环节的整体优化和系统设计，把实践教学环节贯穿于学生培养全过程。

21. 加强实践教学队伍建设。统筹协调理论教学与实验教学，探索建立实验教学与理论教学一体化的实验教师队伍。

22. 强化实践教学改革。鼓励和支持教师参与实践教学体系

重组、实验课程结构优化、实践教学方法 and 手段改革、实践教学管理机制创新等方面的研究和改革。优化实践教学内容体系，整合实验教学内容，推进实验教学内容改革，逐步提高综合性、设计性和创新性实验的比例。鼓励为学生开设自选型、研究创新型实验。加强高水平实践教材建设。

23. 加强实验教学平台建设。重点加强国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心内涵建设工作。建立实验室开放共享制度，制定切实可行的实验室开放管理办法和工作量计算办法，鼓励、支持各级各类实验室面向全校和社会开放。

24. 加强实践教学信息化建设。构建全校实践教学综合管理信息平台，加强各单位实验教学管理信息平台建设，实现全校实验教学资源共享，充分发挥国家级、省级实验教学平台的示范带动作用。

（六）深化创新创业教育改革

25. 推动创新创业教育融入本科教学全过程。加强培养方案和课程体系改革，把创新创业教育融入人才培养体系之中，培养学生的创新创业意识、精神与能力；建立创新创业学分积累与转换制度。

26. 不断完善创新创业教育体系。大力推进创新创业教育标准、机制、课程、方法、实践、师资、服务、保障等各个领域改革。促进创新创业教育与学科建设、专业建设相融合，强化基于知识创新的创新创业教育。积极开展创新创业师资教育与培训。

27. 完善机制，大力发展大学生科技创新活动。完善激励机制，引导教师和学生积极参加大学生科技创新活动。大力推进大学生创新创业训练计划，组织做好全国大学生数学建模竞赛、电子设计竞赛等各类国家级、省级学科竞赛活动。

（七）加强教师队伍建设

28. 建设高水平的师资队伍。坚持培养与引进并举，刚性与柔性引进相结合，全面提高师资队伍水平。加大师资引进力度，保障师资总量平稳增长，改进新进教师评价办法和聘用程序，实现新聘人员人岗匹配最优化。加强教师培养和培训，进一步优化师资队伍结构。强化高层次人才队伍建设，形成一支德才兼备、结构合理、精干高效、富有创新精神和国内竞争力的高水平师资队伍。重视青年教师培养工作，加强青年教师科研能力和社会实践锻炼的培养，促进青年教师快速成长。注重柔性引进人才，形成多元化、开放式的师资来源渠道。

29. 加强师德和教风建设。引导教师注重传道育人，注重修身立德，主动担当尽责，注重言传身教、处处为人师表，以德立身、以德立学、以德施教。坚持教书和育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。开展“两树两育”主题活动，树立良好教风，培育高尚师德。

30. 加强教师教学能力培养。推进教师教学发展中心建设，不断完善教师教学发展机制。强化青年教师教育教学导航计划，做好教学名师、教学团队和青年教师教学拔尖人才培育和建设工作。

作，积极组织教师参加教育部精品课程网络培训。

（八）深化招生制度改革

31. 优化招生类型和区域布局。做好普通文理类、综合评价招生、煤炭定向生等多种招生类型的招生录取工作。合理安排分省分专业招生计划，在招生计划规模相对稳定的前提下，招生计划继续向特色明显、优势突出、社会急需的专业倾斜。

32. 提高专业招生质量。根据山东省 2020 年起采用的“专业（类）+学校”志愿填报和招生录取方式，进一步优化专业结构和布局，加强专业内涵建设，提高专业综合实力。各专业在充分调研的基础上，结合人才培养实际，制定本科专业招生科目组合要求。

33. 进一步做好优秀生源基地建设工作。做好成长报告进高中、专业认知进高中、招生政策宣讲进高中等系列活动，健全招生宣传平台，优化生源结构，提高生源质量，不断扩大学校的办学影响力。

三、组织保障

（一）加强组织领导

学校党委和行政要加强对本科教学工作的领导，校党委常委会、校长办公会要及时研究部署本科教学工作，解决教育教学中的重点难点问题。成立山东科技大学一流本科教育建设工作领导小组，做好顶层设计、统筹协调和整体推进工作。各学院成立一流本科教育建设工作机构，组织制定建设方案，明确建设目标、

任务和具体举措。把一流本科教育建设作为“一把手工程”，把一流本科教育建设和推进情况作为单位党政一把手和领导班子绩效考核的重要指标。建立工作督查制度，完善过程监控机制，加强督促、检查、协调服务，对发现的问题及时纠正调整，确保一流本科教育建设目标的实现。

（二）强化政策支持

进一步加大对本科教学工作的政策支持力度，形成系统化、可持续的支持保障机制。把教师教学情况与职称评定、专业技术职务聘任、收入分配等紧密挂钩，调动教师教书育人的积极性。完善激励约束机制，对在本科教学工作中做出突出贡献的集体和个人进行表彰和奖励。

（三）优化办学资源

加大对本科教学工作的经费投入，确保教学基本经费投入足额到位，确保国家和省部级本科教学工程项目匹配经费足额到位，确保教学基础设施建设经费足额到位。充分发挥学院在教学资源建设中的积极性，鼓励学院多渠道筹措办学经费，加强教学资源建设，改善办学条件。

（四）做好宣传动员

加大宣传、宣讲、研讨力度，提高全校师生思想认识，充分发挥教师在人才培养中的骨干作用和学生党团组织、学生骨干及学生群体的积极作用，增强投身一流本科教育建设的积极性、主动性和创造性。

(此页无正文)

中共山东科技大学委员会

山东科技大学

2017年7月18日