

中共山东科技大学委员会文件

校党字〔2017〕39号

关于印发《山东科技大学 “山科易班”建设工作实施方案》的通知

各校区党委、分党委，各党总支、直属党支部，党群各部门：

《山东科技大学“山科易班”建设工作实施方案》已经2017年7月13日第15次校党委常委会研究同意，现予印发，请结合工作实际，认真贯彻落实。

特此通知

中共山东科技大学委员会

2017年7月13日

山东科技大学“山科易班”建设工作实施方案

为贯彻落实《关于进一步加强高等学校网络建设和管理工作的意见》（教思政〔2013〕3号）和《教育部办公厅、国家互联网信息办公室秘书局关于印发“‘易班’推广行动计划和中国大学生在线引领工程实施方案”》（教思政厅函〔2014〕42号）精神，根据《中共山东省委高校工委关于开展山东高校易班共建工作的通知》（鲁高工委通字〔2017〕61号）要求，结合我校网络思想政治教育工作需要，经学校研究决定，依托教育部易班推广发展中心建设“山科易班”，进一步加强我校网络思想政治教育工作，促进学生的健康成长成才。

一、指导思想

认真贯彻全国和山东省高校思想政治工作会议精神，紧密围绕立德树人根本任务，结合时代发展要求和大学生发展特点，整合校内外优质教育资源，开发富有特色的品牌和项目，实现对学生的思想引领作用。“山科易班”建设坚持“一个中心，两点结合，三方协同，四位一体”的工作理念，即以学生为中心，找准易班建设引领学生的基准点。将易班网络平台与我校明星网站相结合、易班 web 端与移动客户端相结合，实现信息共享，两端互动。推进校内部门协同，打造核心竞争；推进校

园媒体协同，营造良好的舆论氛围；推进思政师资协同，强化育人效果。依托易班平台，建设集“思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐”四位一体的网络互动社区，实现学生思想政治教育的共建共享、全面覆盖。

二、建设目标

“山科易班”平台建设既体现易班“连通全国、千校一家”的大局气象，又立足我校实际，建设具有科大特色的网络综合应用平台。按照学生自愿、实名注册、科学规划、稳步推进的原则，注重加强“山科易班”的组织建设、队伍建设、平台建设、内容建设和活动建设，力争用2~3年时间，将“山科易班”打造成为一个数据使用者、信息挖掘者和学生功能入口的整合者，建设成为我校大学生易学习、易生活、易活动的交流平台，开放便捷、互动共享的网络空间，线上线下、浸润融合的思想教育引领阵地。

三、组织领导

学校成立“山科易班”建设领导小组、“山科易班”发展中心、“山科易班”学生工作站，加强对“山科易班”建设的领导和推进工作。

（一）“山科易班”建设领导小组

为进一步推进和加强易班建设工作的开展，根据工作需要，学校成立“山科易班”建设领导小组，负责统筹规划和领导易班各项建设任务，协调解决易班建设发展中遇到的主要困难和问题。

组 长：袁俊平 任廷琦

副组长：尹 华 刘新民

成 员：学生工作部、宣传部、研究生院、校团委、教务处、
财务处、资产处、网络与信息中心、马克思主义学院单位负责人。

(二) “山科易班” 发展中心

“山科易班”建设领导小组下设“山科易班”发展中心，设
在学生工作部，负责易班日常建设工作，研究和落实易班建设任
务。

主 任：学生工作部部长

副主任：学生工作部副部长、宣传部副部长、研究生院副院
长、校团委副书记、教务处副处长、网络与信息中心副主任。

成 员：学生处各科室（中心）负责人、宣传部及校团委有
关人员，校学生会主席、校社团联合会主席、“山科易班”学生
工作站站长。

(三) “山科易班” 学生工作站

“山科易班”发展中心下设“山科易班”学生工作站。学生
工作站主要负责“山科易班”在全校的推广，在线产品的开发设
计、日常运营和维护，组织策划全校易班相关活动，联络和协调
学院易班学生工作站的各项工作，收集意见和建议，对学院易班
学生工作站工作进行评价等工作任务。

“山科易班”学生工作站设站长一名、副站长三名。工作站
根据工作需要，可以设办公室、技术部、策划部、设计部、宣传

部、运营部、学术部等部门,每个部门设主任一名,副主任二名,成员若干。

(四) 各学院易班建设工作

为加强学院易班的建设和推广,各学院成立由党委书记、院长任组长,党委副书记任副组长,院团委书记、辅导员、班主任、院学生会主席等为主要成员的易班建设领导小组。各学院设易班分站,具体负责学院易班的建设、维护和运营工作,分站工作接受学校工作站业务的指导。

四、建设规划

(一) 建设筹备及启动(2017年7~8月)。调研论证,搭建组织架构,确立部门、人员分工,开展调研和业务培训,做好具体建设方案和相关管理规章制度的制定。加强与教育部易班发展中心的联系,实现学生信息系统与易班底层系统对接,开通我校机构号及公共平台。

(二) 初期开发及建设(2017年7~9月)。学校通过教育部给定的机构号对本校主页的固定版块及个性化开发版块(PC端及手机客户端)进行内容建设。

开展易班建设团队、人员培训,组织辅导员团队先行注册使用,申请成为行政类公共号并对自己管理的公共群(班级)进行群组创建和内容建设,以日常管理、学生事务、主题教育、职业指导和心理健康教育为抓手,在班级平台上丰富同学们需要了解的咨询、服务和材料。

（三）试点推广及应用（2017年8~11月）。在2017级中先行注册使用，条件成熟逐步全面推广使用。加强易班活动建设，提升吸引力，及时收集反馈信息，不断完善平台建设。

（四）资源整合及优化（2017年12月~2018年6月）。对我校优质网络资源与品牌活动进行整合，实现互联互通、共建共享。将教务教学、学生事务、一卡通等与学生学习生活密切相关的服务与易班对接，实现基于大数据基础的学生个性学习生活的定制服务。

（五）内涵建设及提升（2018年6月~2020年1月）。将易班建设与校园生活中的精品活动相结合，打造具有我校特色的易班品牌，推进内涵建设，提升易班网络形象；开展富有内涵和教育意义的主题活动，推动校园文化的建设，实现网络思政的育人功能；实现我校与其他高校间网络思想政治教育优质资源平台互通、数字资源服务平台共享，拓展我校学生视野；实现精品视频公开课、精品资源共享课等教学资源共享，提升学生课程在线学习能力；建设学生创新创业网络载体，促进学生创业实践能力培育；建设辅导员网络培训课程体系及思想政治工作队伍网络培训平台，强化网络思想政治育人功能；弘扬正能量，定期设置议题，发布权威信息，提高开展网络舆论热点问题正面评论和有效引导的水平。

五、工作保障

（一）提高认识，加强领导。学校将易班建设作为思想政治

工作的重要内容，纳入学校加强思想政治教育的整体规划，予以重点支持和建设。要强化网络管理、拓展网络功能、丰富网络应用，为实现网络思想政治教育创新、网络舆论生态改善、提高人才培养质量、营造清朗网络空间提供坚实支撑，创造良好条件。各部门、各单位要提高政治站位，高度重视，做到认识到位、思想到位、组织领导到位、政策措施支持到位，保障有力，确保“山科易班”建设富有成效，打造我校高端思想网络教育平台，服务学生更好地成长。

（二）加大资源整合力度，保障易班建设。学校提供 100 平方米左右的办公场所，作为“山科易班”发展中心、“山科易班”学生工作站的日常办公和易班社区线下活动场所。增列 60 万元经费用于 2017 年易班筹备和建设，主要支持易班网络硬件建设、场地建设、技术人员培训、大学生线下活动、宣传、数据对接、产品开发等工作。今后每年列支 40 万元专项经费，支持易班建设。充分发挥辅导员、思政课教师、学生骨干的作用，改进教学模式，加大校内各类优质教育资源的投入。各学院也要对学院易班建设提供必要的办公场所、人员和设施，支持易班建设和发展。

（三）完善激励机制，建立易班建设评价体系。对易班的用户覆盖面、班级活跃度、宣传推广效果、队伍建设等情况进行综合考核，作为对各学院学生工作考核的重要评价指标，同时将参与易班建设的学生骨干纳入学校学生先进个人评优体系。制定教

师应用易班的研修培训、评奖评优、课题研究等激励机制，鼓励教师通过易班开展教育教学活动。